



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Projecte Centres Educatius Promotors de la Salut – Curs 2022-2023 i 2023-2024

NOM DEL CENTRE	IES SES ESTACIONS
----------------	-------------------

1. Resum de la metodologia del centre

Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes, etc.

El 70% de les persones d'origen estranger de Palma resideixen als districtes propers a la zona d'escolarització dels centres adscrits a l'institut. Entenem la multiculturalitat com un enriquiment, com una oportunitat per la inclusió i la igualtat d'oportunitats.

A ESO i Batxillerat es duen a terme enfocaments interdisciplinaris per interrelacionar conceptes, procediments i actituds.

Es fomenten els treballs de recerca, la lectura de llibres i el treball col·laboratiu en equip.

S'utilitzen les TIC com a eines d'aprenentatge (per la recerca, exposició i elaboració de treballs) i no solament com eines de comunicació.

De manera gradual, s'amplien les accions educatives i metodològiques de caràcter transversal per a potenciar l'ensenyament per competències bàsiques.

Aquestes han de tractar-se des de totes les matèries i àrees.

Cada departament didàctic contempla en les programacions didàctiques totes les accions que consideri necessàries per tal d'incorporar les competències bàsiques i les avalua de forma diferent o separada segons els objectius i les matèries.

Es prioritzen les competències bàsiques en comunicació lingüística i la competència per aprendre a aprendre.

Als cicles formatius de Formació Professional es segueix una metodologia activa en la qual el professor és el guia i l'alumnat és el subjecte actiu del seu propi procés d'aprenentatge.

Es té en compte el caràcter funcional del que s'ha après, és a dir, adaptar tant com sigui possible l'aprenentatge a les circumstàncies reals de l'entorn sociolaboral de l'alumnat, fet que implica la introducció a l'aula de problemes, experiències o fets propis de l'ambient laboral mitjançant tècniques com la simulació, realització de projectes, treballs en grup, etc.

Procuram seguir un ensenyament individualitzat que tingui present l'aplicació d'estratègies particulars segons el punt de partida i la motivació de cada alumne, sempre que sigui possible, tenint en compte el nombre d'alumnes per aula.

La metodologia a formació professional facilita la interacció, la capacitat d'aprendre autònomament per part de l'alumnat, assegura la seva motivació i apropa l'entorn real de treball a una oficina.

Afavorim l'autoaprenentatge en l'alumnat i el sentit de la col·laboració com un membre d'un equip per assolir un objectiu comú.

Cada unitat didàctica als cicles formatius comença amb el plantejament d'unes preguntes obertes sobre com resoldre un problema. La informació es troba en els continguts de la unitat i en els recursos als que dirigim els alumnes; aquests han de cercar la informació allà. El professor és un guia en el procés d'ensenyament-aprenentatge que dona una retroalimentació constructiva a l'alumnat.

Alguns projectes destacables en relació a la salut són els següents:

a) **Programa Coneix, respecta, estima - Amb tots els sentits**

L'educació afectiva i sexual s'imparteix durant el segon i tercer trimestre a tots els grups d'ESO i FP bàsica. De forma coordinada, el professorat de diferents àrees i les comissions de Coeducació, Convivència i Salut, fan una selecció d'activitats (vídeos, textos, preguntes, jocs ...) de diferents programes i recursos d'educació afectiva i sexual a criteri dels propis professors i procurant adaptar-les a les necessitats dels alumnes del centre.

Es preparen de manera coordinada una sèrie d'activitats d'educació afectiva i sexual per a cada grup d'alumnes.

Els resultats serveixen per conscienciar l'alumnat per canviar les seves idees i actituds en relació al masclisme, la prevenció d'embarassos i malalties de transmissió sexual i la discriminació per condició sexual.

b) **Projecte What's Up! Com vas de Salut mental?**

A la segona avaluació, a 3r d'ESO es desenvolupa aquest projecte, en el que es treballen temes de la salut mental a fins a vuit assignatures diferents de manera coordinada. Es tracten problemes de salut mental que han patit altres persones a través de comentaris de text, converses, pluges d'idees ...

Un especialista amb experiència en problemes de salut mental explica la seva història als alumnes, que així poden posen cara i veu a experiències que tal vegada havien escoltat o llegit abans.

c) **Servei d'alumnat mediador i cibermentor**

d) **Servei d'espai d'escolta**

Aquests dos serveis estan explicats a les activitats del pla d'acció del projecte.

2. Transferència del projecte en la documentació del centre

El projecte està en sintonia amb la resta de documentació institucional.

El projecte educatiu de centre estableix com a mesura per a l'atenció a la diversitat la coordinació amb el centre de salut de referència *Escola Graduada* i la constitució d'una comissió de salut al centre.

També es menciona al PEC la participació del centre en programes de salut (CEPS, Consulta Jove ...).

Per la seva banda, el Reglament d'Organització i Funcionament del centre sanciona les conductes contràries a les mesures de prevenció de riscos.

S'ha incorporat el pla d'acció d'aquest projecte de salut a la Programació General Anual.

3. Justificació del projecte: Origen de la necessitat, fets rellevants, capacitat de produir millores

El Projecte de Salut de l'IES Ses Estacions es va començar al curs 2018-2019.

Abans d'aquell curs ja es feien intervencions al centre en relació als hàbits saludables però no havia cap connexió entre elles ni hi havia una continuïtat de la intervenció al següent nivell educatiu el curs següent.

Fa més de 15 anys que el centre de salut Escola Graduada té un acord de col·laboració amb el centre educatiu. Això ha permès realitzar activitats de salut com la Consulta Jove o alguns tallers de primers auxilis, berenars saludables o prevenció d'embarassos en el passat.

Amb el programa de Centre Educatiu Promotor de la Salut, es pretén donar un caire de treball global a les diferents propostes i iniciatives, la qual cosa facilita el seu desenvolupament d'una manera integrada, amb la participació de tota la comunitat educativa, a través d'activitats proposades per les diferents comissions i departaments, propostes realitzades per la Junta de Delegats i per l'Associació de Pares i Mares d'alumnes, i amb la participació també d'agents de l'entorn (Centre de Salut Escola Graduada i els Serveis Socials municipals).

La conseqüència de tot l'anterior és la integració de la proposta del pla d'acció del Projecte de Salut dins els diferents projectes que el centre impulsa.

Amb la participació en el Programa de Centres Educatius de la Salut, el centre pot sol·licitar ajuts per dur a terme activitats en matèria de salut pública que estan integrades dins

el Projecte de Salut del centre, tals com el repartiment de fruita i iogurts als esplais per fomentar una alimentació sana o la realització de sortides per fomentar la vida activa.

S'ha de mencionar que la comissió de salut integra totes les iniciatives i accions dirigides a millorar la salut i el benestar dels alumnes i de la resta de la comunitat educativa.

4. Objectius concrets, avaluable i assolible que es pretenen assolir amb el programa

- A) Conscienciar els membres de la comunitat educativa per prevenir situacions de risc.
- B) Implementar modes de vida saludable en tota la comunitat educativa
- C) Millorar la salut de l'alumnat mitjançant la prevenció de situacions de risc.
- D) Ajudar a assumir una ètica social amb actituds d'igualtat, respecte i responsabilitat en les relacions interpersonals i un desenvolupament personal en la gestió de l'afectivitat.

5. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte

Les accions i actuacions que es desenvoluparan tenint en compte els objectius proposats, la temporalització, el seguiment del projecte, la valoració, etc.

Aquest projecte és flexible. Per tant, es poden fer activitats de salut no previstes a aquest projecte si es consideren adequades i necessàries.

En el cas que alguna de les activitats només estigui previst fer-la durant un curs, es menciona a la descripció de l'activitat.

La relació d'activitats previstes de salut, ordenades per eixos temàtics, és la següent:

EIX BENESTAR I SALUT EMOCIONAL

Objectius:

1. Detectar de manera primerenca possibles problemes relacionats amb el benestar emocional, personal i social.
2. Reduir comportaments que poden afectar negativament la salut emocional i promoure conductes pro socials.

Activitat 1: **Consulta Jove**

La infermera del centre de salut de referència contesta totes les consultes i dubtes que els alumnes interessats plantegen a una aula de visites de manera confidencial.

Va adreçada a l'alumnat de tots els nivells educatius del torn de matí.

L'activitat es realitza tots els dimecres des de les 13:05 h. fins les 14 h. a partir del mes d'octubre.

Els alumnes interessats s'han d'apuntar prèviament a un registre a consergeria.

En cas de necessitar més recursos, la infermera pot contactar amb el Centre de Salut, l'equip directiu o el departament d'Orientació.

Els indicadors per a l'avaluació de l'activitat seran el nombre de sol·licituds i el nombre de demandes amb resolució satisfactòria.

Activitat 2: **What's up! Com vas de salut mental?**

Amb la col·laboració de Obertament i Tres Salut Mental es farà una sèrie d'activitats contra l'estigma per raons de salut mental des de diferents àrees. Finalitzarà amb una conferència d'un expert i testimoni.

Les activitats es faran al segon trimestre per a l'alumnat de 3r d'ESO.

El professorat implicat serà el de Biologia i Geologia, Català, Orientació, Anglès i els tutors i les tutores.

Els recursos emprats seran el material d'Obertament i les unitats didàctiques de 3 Salut Mental.

L'alumnat farà l'avaluació de l'activitat.

Activitat 3: **Espai d'escolta**

Es crea un espai d'escolta per l'alumnat de qualsevol nivell educatiu que necessiti parlar d'algun tema que el preocupi. El professorat disponible té una formació específica en escolta activa.

Es fa a un aula buida i amb seients còmodes per a les entrevistes. Es realitza durant tot el curs. L'indicador per avaluar l'activitat serà el nombre de cites donades al llarg del curs.

Activitat 4: **Campanya de donació de sang**

L'alumnat de 3r d'ESO farà una campanya de conscienciació sobre la importància de donar sang. El projecte s'adreça a tota la comunitat educativa del centre i estarà coordinat amb la Fundació de Sang i Teixits de les Illes Balears.

L'activitat es realitzarà al mes de gener.

El professorat implicat serà el d'Orientació i el de Biologia i Geologia.

Els recursos emprats seran els propis dels seus departaments i els indicadors per a l'avaluació de l'activitat seran la elaboració de pòsters, tríptics, exposicions i vídeos per a la campanya.

Activitat 5: **Servei d'alumnes mediadors**

Tots els grups d'ESO i 1r de Batxillerat disposaran d'alumnat mediador, el qual haurà estat prèviament format per professorat del centre per fer mediacions en conflictes que es puguin donar entre alumnes d'altres cursos. Aquesta mediació és voluntària per les dues parts implicades.

El professorat de la comissió de convivència farà el seguiment de les mediacions.

El servei s'adreça a l'alumnat de tots els nivells educatius i al professorat i estarà disponible tot el curs.

Els recursos disponibles seran la formació rebuda tant pel professorat implicat com la rebuda per l'alumnat mediador de part d'aquest professorat.

Els indicadors per a l'avaluació del servei serà el nombre de mediacions demanades i el nombre de mediacions amb resultats positius al llarg del curs.

Activitat 6: **Servei d'alumnes cibermentors**

Tots els grups de 3r i 4t d'ESO i 1r de Batxillerat tenen alumnat cibermentor, el qual ha estat format per professorat del centre per prevenir i detectar els perills d'Internet.

L'alumnat cibermentor farà unes xerrades a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO al mes de febrer.

El professorat implicat serà la coordinadora de convivència i la coordinadora de tutors d'ESO.

Els recursos emprats seran els proporcionats per Infojove.

Els indicadors per la seva avaluació serà el grau de prevenció i detecció dels perills per part de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO.

Activitat 7: **Tallers de teatre**

Al llarg del curs s'impartiran tallers de teatre a la tarda per a l'alumnat del centre.

El professorat implicat serà la coordinadora de convivència i monitors especialistes.

Els recursos emprats seran els del PROA +.

L'indicador per a l'avaluació dels tallers serà l'assistència i implicació de l'alumnat.

Activitat 8: **Acollida i acompanyament de l'alumnat**

Al llarg de tot el curs es farà l'acompanyament mitjançant dinàmiques de grup: Phillips 66, activitats de convivència, Role-Playing, debats, cercles de diàlegs ...

El professorat implicat seran els tutors i el departament d'Orientació.

Els recursos emprats seran el material propi i el d'altres institucions.

L'avaluació de les activitats serà feta per l'alumnat.

Activitat 9: **Taller d'hàbits saludables de son**

La infermera de la comissió de salut impartirà una sessió formativa a l'alumnat de 3r d'ESO en el mes de febrer sobre hàbits saludables de son.

El professorat implicat serà el de la comissió de salut.

Els recursos seran els que dugui la infermera.

L'avaluació de l'activitat es farà amb el qüestionari de valoració de la infermera i el canvi d'hàbits de descans de l'alumnat.

EIX ALIMENTACIÓ SALUDABLE I VIDA ACTIVA

Objectius:

1. Promoure una dieta saludable mitjançant els berenars saludables.
2. Prevenir trastorns del comportament alimentari.

Activitat 1: **Taller de berenar saludable**

La infermera de la comissió de salut impartirà una sessió formativa per berenar de forma saludable a l'alumnat de 1r d'ESO durant el mes de gener.

El professorat implicat serà el de la comissió de salut.

Els recursos seran els que dugui la infermera.

L'indicador per avaluar l'activitat serà el qüestionari de valoració i la millora dels hàbits alimentaris de l'alumnat.

Activitat 2: **The Snack Lab**

Es farà un estudi estadístic amb l'alumnat de 1r d'ESO per saber quins són els aliments que han menjat durant el pati. Aquesta enquesta es farà dues vegades per setmana. El projecte compta amb la col·laboració de l'AECC.

Aquesta activitat es realitzarà des de novembre fins el juny del curs 2022-2023. No es realitzarà el curs següent.

El professorat implicat serà el del departament de Biologia i Geologia.

Els recursos emprats seran els proporcionats per l'AECC.

S'analitzaran els resultats amb l'alumnat.

Activitat 3: **The funny food**

L'alumnat de 3r d'ESO farà un recull de receptes de snacks saludables en els mesos de desembre, març i juny del curs 2022-2023. Es farà un concurs en el que guanyarà una de les receptes. L'alumnat haurà de presentar fitxa amb fotografia del Snack saludable, els ingredients i el procediment. A final de curs es vol elaborar un llibre que reculli les receptes. És un projecte amb la col·laboració de l'AECC.

Els destinataris són l'alumnat i les famílies.

El professorat implicat serà el del departament de Biologia i Geologia.

Els recursos emprats són els de l'AECC.

Els indicadors per a l'avaluació de l'activitat seran la presentació al concurs de receptes i la valoració del jurat.

Activitat 4: **Jocs esportius al centre**

S'impartiran classes de futbol, voleiball, handball, escacs i bàdminton a les tardes durant tot el curs.

Les activitats s'adrecen a l'alumnat de tots els cursos.

La cap de departament d'Educació Física i monitors especialistes seran les persones implicades en les activitats.

Els recursos emprats seran els del PROA+.

Per últim, s'ha de comentar que es farà una reunió trimestral amb l'encarregat de la cafeteria del centre per cercar estratègies per prioritzar la compra de productes més saludables en el temps de pati. A aquesta comissió podrà assistir el professorat interessat.

EIX EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL

Objectius:

1. Assegurar un desenvolupament personal i social saludable en relació amb l'autonomia personal, la gestió de l'afectivitat i la relació amb els altres.
2. Conèixer i valorar la diversitat en relació a la sexualitat humana i preservar el dret a la igualtat.

Activitat 1: **Pla afectiu i sexual**

Professorat voluntari i conscienciat amb la importància de l'educació afectiva i sexual, realitzarà activitats per fomentar el coneixement del propi cos, l'autoestima, la diversitat, la detecció de relacions no saludables, etc. a l'alumnat des de diferents àrees.

S'impartiran dues o tres activitats del pla afectiu i sexual a cada grup d'ESO i FP bàsica.

Es realitzaran durant el segon i tercer trimestre de cada un dels cursos acadèmics.

S'utilitzarà materials del programa "Coneix, respecta, estima" de l'Ajuntament de Mataró, del programa "Amb tots els sentits" de la Conselleria de Salut i altres materials que s'han recollit els darrers anys.

Les activitats seran coordinades pel Departament de Biologia i Geologia. Es farà una reunió inicial de coordinació al mes de gener amb el professorat de les diferents àrees que vulgui participar al pla d'activitats.

L'avaluació de les activitats serà feta per l'alumnat a través de la seva participació i implicació.

Activitat 2: **Taller de prevenció d'embarassos i malalties de transmissió sexual**

La infermera del centre de salut i una ajudant imparteixen una formació per prevenir els embarassos a l'alumnat de 4t d'ESO i FP bàsica.

L'activitat es realitzarà al febrer de cada curs acadèmic..

Els recursos emprats seran una presentació i el material que duguin del centre de salut.

L'avaluació de la formació es farà amb un qüestionari de valoració emplenat per l'alumnat.

EIX PREVENCIÓ D'ADDICCIONS

Objectiu:

Prevenir el consum de tabac, alcohol i drogues així com dotar de la capacitat de controlar i interrompre el consum de les TIC.

Activitat 1: **Dia internacional sense alcohol**

Els alumnes d'ESO elaboraran un pòster per a conscienciar dels riscos físics i psicològics de l'alcohol.

Aquesta activitat es durà a terme el 15 de novembre i el professorat del departament de Biologia i Geologia serà responsable de la seva realització.

L'activitat s'avaluarà amb la originalitat i el nombre de pòsters realitzats.

Activitat 2: **Estudi sobre Índex de Massa Corporal, tabac i consum de drogues**

A l'àrea de Biologia i Geologia es faran una sèrie d'activitats competencials per a tractar diferents temes referents a la salut i a la prevenció d'addiccions.

Es realitzarà durant el primer i segon trimestre a l'alumnat de 3r d'ESO i el professorat implicat serà el dels departaments de Biologia i Geologia i el d'Orientació.

Els recursos emprats seran els de Biologia i Orientació.

L'avaluació consistirà en la qualificació de les activitats per part del professorat de Biologia i Geologia i d'àmbit científic.

Activitat 3: **Taula rodona i disseny d'activitats de prevenció de riscos a l'adolescència.**

L'associació de famílies i el centre organitzaran una taula rodona per conèixer els resultats de l'enquesta del Pla Educatiu Municipal de Prevenció de les Addiccions (PEMPA), que es va realitzar als alumnes el curs 2021-2022, juntament amb altres centres de Palma i mostren una imatge de la situació dels joves del nostre centre en relació als de la nostra ciutat.

A aquesta taula rodona assistirà la policia tutora de barri, l'AMIPA, membres de la Conselleria de salut i tot el professorat que vulgui assistir. S'esperen els resultats de l'enquesta al gener de 2023.

S'analitzaran els resultats per tal d'establir activitats de prevenció, objectius prioritaris i les línies de treball a seguir durant el curs i mig restant del projecte de salut.

Activitat 4: Concurs de pòsters i clip metratges de prevenció del consum de tabac en joves

Els alumnes realitzaran pòsters o un clip metratge de prevenció del consum de tabac.

L'activitat serà proposada als tutors i tutores d'ESO i FP bàsica perquè si disposen de temps a la tutoria, facin participar l'alumnat en un concurs de pòsters (per 1r cicle d'ESO) i de clip metratges (per 2n cicle d'ESO i FP bàsica), realitzat per la Conselleria de Salut en el mes de maig, coincidint amb la setmana sense fum.

L'activitat es sotmet a les bases del concurs publicades per la Conselleria de Salut. Els indicadors per la seva avaluació seran el nombre d'alumnes que han fet un pòster o clip metratge i la seva originalitat.

Activitat 5: Tu decideixes

El curs 2022-2023 es durà a terme un pla pilot del programa Tu decideixes del Pla d'Addiccions de les Illes Balears (PADIB) de la Conselleria de Salut.

L'objectiu general és que l'alumnat aprengui a decidir sobre el seu consum de drogues. Es tracta d'ensenyar i identificar les situacions en què es prenen decisions sobre l'ús de drogues legals i il·legals i utilitzar els coneixements que es tenen per tal d'adoptar la decisió adequada en trobar-se l'alumnat en aquestes situacions.

El programa serà àgil, digitalitzat. Serà impartit a les àrees de Biologia i Geologia, Educació Física i tutoria a tots els nivells d'ESO i FP bàsica.

El material serà el proporcionat pel PADIB.

L'avaluació es farà amb les fitxes d'avaluació proporcionades pel PADIB.

EIX SEGURETAT I PREVENCIÓ DE RISCS

Activitat 1: Formació en primers auxilis

La infermera del centre de salut fa una formació bàsica de primers auxilis al personal del centre. Els membres de la junta directiva de l'AMIPA hi podran assistir.

La formació és realitzarà al mes de gener i tindrà una durada d'hora i mitja.

Els recursos emprats seran els del centre de salut.

El professorat emplenarà un formulari de valoració de la formació rebuda que servirà per poder millorar aquesta formació als següents cursos.

Activitat 2: **Formació en tècniques RCP**

Quatre professors del centre han rebut formació del SAMU 061 i de la Conselleria de Salut en tècniques RCP, posició de seguretat i com actuar davant un ennuegament i les ensenyaran a l'alumnat de 1r de Batxillerat. A la seva vegada, aquests alumnes ensenyaran aquestes habilitats i coneixements a l'alumnat de 3r i 1r d'ESO. La intenció és que tothom les pugui ensenyar als seus familiars i amistats.

El material que s'utilitzarà és el proporcionat pel SAMU 061 i la Conselleria de Salut.

L'activitat es realitzarà als mesos de desembre i gener.

L'avaluació de l'activitat es farà amb un seguiment de la formació impartida per part dels responsables de la formació del 061 i a través de qüestionaris a l'alumnat.

Activitat 3: **Simulacre d'evacuació**

Es realitzarà almenys un simulacre d'evacuació durant el curs, un pel matí i un altre per l'horabaixa.

L'activitat s'adreça a tot el personal del centre i a l'alumnat de tots els nivells educatius.

Es realitzarà entre el primer i el segon trimestre del curs.

La coordinadora de prevenció de riscos i l'equip directiu seran el professorat implicat en la seva realització.

Els recursos emprats seran les instruccions donades per la coordinadora de prevenció al professorat i pels tutors i les tutores al seu alumnat.

Els indicadors per avaluar el simulacre seran la participació i la col·laboració en la realització del simulacre, que no hagi embuts, que hi hagi una evacuació ordenada, sense que ningú quedi dins l'edifici.

6. Propostes de transferència: Canvis (organitzatius, metodològics, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre

Algunes àrees treballen unitats didàctiques relacionades amb temes de salut. Són les dels departaments de Biologia i Geologia, Educació Física i Orientació, que juntament amb les comissions de salut, coeducació i convivència i la coordinadora de prevenció de riscos laborals impulsen la gran part d'actuacions de salut al centre.

- Comissió de Salut: Integra totes les iniciatives i accions dirigides a millorar la salut i el benestar dels alumnes i de la resta de la comunitat educativa per tal que s'adoptin hàbits de vida saludables en un entorn favorable per a la salut.

- Comissió de Coeducació: Integra activitats d'Educació afectiva i sexual.

- Comissió de Convivència i dinamització de la comunitat educativa: Integra moltes activitats de benestar emocional.

7. Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies

El programa té presència en la web del centre.
S'informarà del programa en el moment de la matrícula.
S'inclourà la informació del programa en les reunions amb les famílies.
El projecte es publicarà a la web del centre.
Es difondran activitats formatives de promoció de la salut entre els membres de la comunitat educativa.
S'invitarà als membres de l'AMIPA als tallers de la infermera al personal del centre.

8. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte

Es defineixen indicadors senzills i objectius per facilitar l'avaluació de les activitats de salut, tals com els següents:

- En els tallers i activitats de formació, el nombre de participants.
- En projectes d'una determinada àrea o en projectes transversals de promoció de la salut, la mitjana de la qualificació obtinguda.
- Enquestes de satisfacció
- Quantitat de suggeriments que han arribat a la comissió de salut.
- Reunions i acords de la comissió de salut.
- Consum de fruites i iogurts naturals.
- Indicadors relacionats amb l'oferta del bar.

Eix temàtic		Seguretat i prevenció de riscos	
Objectiu específic	Indicador assoliment objectiu	Òrgans encarregats seguiment	Periodicitat
Formació activa de realització de simulacre d'evacuació a l'alumnat i personal del centre	Instruccions	Coordinadora de Prevenció	Anual

Eix temàtic		Benestar i salut emocional	
Objectiu específic	Indicador assoliment objectiu	Òrgans encarregats seguiment	Periodicitat
1. Detectar ràpidament possibles problemes relacionats amb el benestar emocional, personal i social	Menys de l'1% d'alumnat amb addicció a les xarxes socials	Equip directiu Comissió de convivència	Trimestral
2. Reduir comportaments que poden afectar negativament la salut emocional i promoure conductes pro-socials	Arribar al 85% de resolució de conflictes pel servei de mediació	Equip directiu Comissió de convivència	Anual

Eix temàtic		Alimentació saludable i vida activa	
Objectiu específic	Indicador assoliment objectiu	Òrgans encarregats seguiment	Periodicitat
1. Promoure una dieta saludable	-Que almenys el 70% de berenars dels alumnes siguin de fruita i/o panets. -Canvis en els tipus de berenars venuts al bar del centre.	Comissió salut	Trimestral
2. Prevenir trastorns del comportament alimentari	Màxim 3 casos de trastorns alimentaris	Reunions de tutors	Trimestral

		Comissió de salut (Consulta Jove) Orientació	
Eix temàtic		Educació afectiva i sexual	
Objectiu específic	Indicador assoliment objectiu	Òrgans encarregats seguiment	Periodicitat
1. Assegurar un desenvolupament personal i social saludable en relació amb l'autonomia personal, la gestió de l'afectivitat i la relació amb els altres	Millorar la convivència i disminuir la conflictivitat a través de les xarxes socials	Equip directiu Comissions	Trimestral
2. Conèixer i valorar la diversitat en relació a la sexualitat humana i preservar el dret a la igualtat	Millorar la convivència i disminuir les conductes masclistes o de discriminació per condició sexual al llarg del curs	Equip directiu Comissió coeducació Comissió convivència	Trimestral
Eix temàtic		Prevenició d'addiccions	
Objectiu específic	Indicador assoliment objectiu	Òrgans encarregats seguiment	Periodicitat
1. Que l'alumnat aprengui a decidir sobre el seu consum de drogues, identificar les situacions en que ha de prendre decisions i adoptar la decisió adequada en trobar-se en aquestes decisions.	Més informació sobre els efectes de les substàncies utilitzades pels joves. Orientar amb pautes a seguir davant situacions de consum de drogues o l'ús compulsiu i repetitiu de les TIC.	Equip directiu Comissió de convivència Comissió de salut	Trimestral
2. Que l'alumnat aprengui a controlar i interrompre el consum de les TIC			

9. Altra informació rellevant per al desenvolupament del programa

En les reunions del Claustre i del Consell Escolar de 30 de juny de 2022 es va aprovar la participació del centre en el Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS) per al període 2022-2024.

El centre de salut de referència, els departaments didàctics i les comissions del centre han aportat les activitats que conformen el pla d'acció del projecte de salut. S'ha informat al Claustre i al Consell Escolar d'aquest projecte de salut.

Des del curs 2021-2022 no estem inclosos en el programa de repartiment de fruita del FOGAIBA, malgrat que hem sol·licitat la nostra adhesió al programa.

Palma, 11 de gener de 2023

El director



Francesc Xavier Gàlvez Capellà