

The motivation to participate in mobility programs in Europe is one of the strategic lines of our school.

We coordinated a Comenius multilateral partnership from 2008 to 2010 with schools in Germany and Italy. We took part in a twinning of regions between North Lanarkshire (Scotland) and Mallorca from 2006 to 2011. We currently have bilateral linguistic exchanges with Veendam, Netherlands and Marburg, Germany.

The Vocational Training Studies are only recently offered at our school. Thus we haven't been involved in any international projects yet. However, both students and staff are highly motivated.

We attach priority to the participation of our institution in the Erasmus program, in order to promote the exchange of experiences, cooperation and European mobility.

The On the Job Training (FCT) subject facilitates the development of innovative practices in education and training at tertiary level. Conducting training practices in European companies as part of the Job Training module contributes to:

- Increase the quality, appeal and innovation of the Job Training.
- Promote cooperation for the improvement of quality in tertiary vocational education in Europe.
- Increase the transparency of higher vocational qualifications gained in Europe.
- Improve the quality and increase the volume of cooperation between schools and enterprises.

The centre will implement, at least the following measures:

1 Initial stage: extensive internal and external dissemination of the possibility of following training periods in European companies in Erasmus. Awareness campaigns to promote a non-discriminatory basis.

2. Preparation of placements stage: establishment of transparent criteria for participation. Cultural and linguistic preparation of students selected. Training needs of students and development of an individualized training program. Identification of companies with the capacity to provide quality training positions and establishing agreements (dates, content, learning activities, evaluation criteria, etc..). Contacts between the school and the tutor of the company. Gathering of information dossiers on the host country, company information and other useful information.

3. Organization stage: By means of agreements with companies and / or intermediate centers, the coordinator and the tutor will organize the practical aspects of mobility (travel, lodging, meals, etc..). Final agreements on the training programme will also be made (phone, online, preparatory visit, if applicable)

4. Monitoring stage: the school tutor applies the criteria of the Job Training Module (maintain regular contact with the student and tutor of the company in person, by phone, email, webcam, etc., in order to make the necessary adjustments, solve conflicts, etc. .)

5. Evaluation stage: the evaluation will be conducted according to the criteria agreed in the training program, evaluating the activities and the report submitted, assessing student entrepreneurship.

6. Recognition: If students have met the quality criteria, the stay will be accredited as part of the Job Training Module.

-Selection of partners: to choose our partners, we use the network of contacts made from other European programmes in which we have participated in the last years. We also directly contact companies in countries where our students would like to do their Job Training.

- Our placements under the Erasmus programme will be made only during the period of the Job Training module taken by our students as the final subject of their Vocational Education Training. The typical duration of these stays is two months.

Our institution participates only in scholarships for Job Training . Partners are chosen through the e-twinning platform and also by European and international companies provided by our international agency (OAPEE; Autonomous Agency for European Educational Projects) and some of them are found by means of internet.

- The geographical areas we are interested in are mainly English and German speaking countries.

- The objectives that we want our students to accomplish are:

- 1- Get a good knowledge of different ways of organizing and working in companies of different geographical areas.
- 2- Have a wide view of their knowledge so that they can support the modernization and internationalization of higher education in the partner countries.

-For our teachers the main objective is to have the opportunity to receive and / or provide specific training as well as to share their knowledge with the largest number of European partners as possible. The aim is to be able to support the modernization and internationalization of higher education in the partner countries.

Original language [ES]



La motivación para participar en programas de movilidad en Europa es una de las líneas estratégicas de nuestro instituto. Hemos sido centro coordinador de una asociación multilateral Comenius del 2008 al 2010 con institutos de Alemania e Italia. Hemos formado parte del hermanamiento de regiones entre North Lanarkshire (Escocia) y Mallorca del 2006 al 2011. Actualmente tenemos intercambios lingüísticos bilaterales con Veendam, Holanda y Marburg, Alemania.

En el ámbito de la Formación Profesional, de reciente implantación en nuestro instituto, aún no hemos emprendido ninguna iniciativa internacional. Sin embargo, tanto alumnos como profesores se muestran muy interesados.

Consideramos prioritaria la participación de nuestra institución en el programa Erasmus, de cara a promover el intercambio de experiencias, la cooperación y la movilidad europea.

La Formación en Centros de Trabajo (FCT) facilita el desarrollo de unas prácticas innovadoras en educación y formación de nivel terciario. La realización de prácticas formativas en empresas europeas, como parte del módulo de FCT, contribuye a:

- Aumentar la calidad, atractivo e innovación de la FCT.
- Promover la cooperación para la mejora de la calidad en el sector de la formación profesional de nivel terciario en Europa.
- Aumentar la transparencia de las cualificaciones de la formación profesional superior obtenidas en Europa.
- Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la cooperación entre los centros educativos y las empresas.

El centro llevará a cabo, como mínimo, las siguientes medidas:

1 Fase inicial: amplia difusión interna y externa de la posibilidad de realizar estancias formativas en empresas europeas en Erasmus. Llevar a cabo acciones de sensibilización para fomentar una participación no discriminatoria.

2. Fase de preparación de las estancias: establecimiento de criterios transparentes para la participación. Preparación cultural y lingüística del alumnado seleccionado. Detección de necesidades formativas del alumnado y elaboración de un programa formativo individualizado. Identificación de empresas con capacidad para proporcionar puestos formativos de calidad y establecimiento de acuerdos (fechas, contenidos, actividades formativas, criterios de evaluación, etc.).

Establecer contactos entre el tutor del centro educativo y empresa. Preparar dossiers informativos sobre el país de acogida, información sobre la empresa y otra información útil.

3. Fase de organización de las estancias: a partir de los acuerdos con las empresas y/o centros intermediarios, el coordinador y el tutor organizarán los aspectos prácticos de la movilidad (viajes, alojamiento, comidas, etc.) y acuerdos finales sobre el programa formativo (teléfono, online y, en su caso, visita preparatoria).

4. Fase de seguimiento: el tutor del centro educativo aplicará los criterios de la FCT (mantendrá contactos periódicos con el alumnado y tutor de la empresa de forma presencial, por teléfono, email, webcam, etc. para realizar las adaptaciones necesarias, resolver conflictos, etc.).

5. Fase de evaluación de la estancia: la evaluación se realizará de acuerdo a los criterios consensuados en el programa formativo, valorando las actividades desarrolladas y la memoria presentada, valorándose el espíritu emprendedor del alumno.

6. Reconocimiento: si se han cumplido los criterios de calidad establecidos, la estancia será reconocida como parte de la FCT.

- Elección de socios: para elegir nuestros socios, utilizamos la red de contactos realizados a partir de otros programas europeos en los que hemos participado durante años pasados. También contactamos directamente con empresas de países en los que nuestros alumnos desearían realizar su FCT.

- Nuestras estancias bajo el Programa Erasmus tendrán la duración típica de dos meses.

Nuestra institución solamente participa en becas para la realización de prácticas formativas. La manera de escoger a los socios podría ser mediante la plataforma etwinning y también mediante empresas europeas e internacionales aportadas por nuestra agencia internacional (OAPEE; Organismo Autónomo de Proyectos Educativos Europeos) y algunas de ellas buscadas mediante Internet.

- Las áreas geográficas en que estamos interesados son principalmente las de habla inglesa, alemana.

- Los objetivos que queremos llevar a cabo para nuestros alumnos son:

1-Que conozcan diferentes maneras de organizar y trabajar en empresas de diferentes áreas geográficas.

2- Que puedan tener una visión lo más amplia posible de sus conocimientos y puedan apoyar a la modernización y la internacionalización de la educación superior en los países socios.

-Para nuestros profesores el principal objetivo es aumentar y tener la oportunidad de recibir y/o suministrar formación específica así como compartir su conocimiento con el mayor número de socios europeos.El objetivo es ser capaces de promover la modernización y la internacionalización de la educación superior en los países socios.